



Expansión del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva de Estudiantes (JROTC) en Highland Park High School

JROTC es un programa deseado por los estudiantes y sus familias y actualmente se ofrece en: Como Park (Cuerpo de la Marina/Marines), Harding (Fuerza Armada de la Marina/Navy), Humboldt (Ejército/Army), Johnson (Fuerza Aérea/Air Force) y Washington (Fuerza Armada de la Marina/Navy). El programa enseña liderazgo, fuerte contenido académico y servicio al país y la comunidad. El programa atrae y beneficia a la mayoría de los grupos demográficos como por: género, etnicidad, situación socioeconómica y discapacidad. SPPS tiene una historia y experiencia de 21 años y es reconocido por los supervisores regionales como que tenemos programas ejemplares.

Presupuesto

Presupuesto totalmente financiado, con excepción del estipendio. Para el año fiscal 2017, el costo para SPPS se estima en \$567,500 y el costo del Departamento de Defensa se estima en \$432,500. Las unidades suelen tener un oficial jubilado y uno de alto rango. El costo aproximado del programa es \$200,000; aproximadamente la mitad es cubierta por el Departamento de Defensa. La Fuerza Aérea proporciona financiación de operaciones que incluye:

- Todos los uniformes y materiales curriculares
- Comidas y transporte para excursiones
- Material del salón de clases y de oficina, incluido el equipo informático o electrónico
- La mitad de la paga mínima del instructor basada en el rango militar al jubilarse

Plan de Estudios

- El 60% del plan de estudios son temas que incluyen la historia de la aviación y el impacto de la aviación en la sociedad; meteorología, navegación, propulsión, principios de vuelo, industria aeroespacial y las oportunidades de carrera que ofrece
- El otro 40% incluye una mezcla de temas de ciencia aeroespacial, liderazgo y temas de bienestar
- El plan de estudios se revisa anualmente, y se reescribe cada cinco años para que este actualizado
- Típicamente 2 días por semana de AS, 2 días de EL y 1 día de bienestar





AFJROTC Misión, Metas y Objetivos

Desarrollar ciudadanos de carácter dedicados a servir a su nación y comunidad

Meta

- Inculcar los valores de ciudadanía, servicio a los Estados Unidos, responsabilidad personal y sentido de logro

Objetivos

- Educar y capacitar a los estudiantes en la ciudadanía/civismo y habilidades para la vida
- Promover servicio a la comunidad
- Inculcar un sentido de responsabilidad
- Desarrollar la personalidad y la autodisciplina a través de la educación y la instrucción en los fundamentos del aire y del espacio y los valores fundamentales de la Fuerza Aérea de "Integridad Primero, Servicio Antes de Sí Mismo y Excelencia en Todo lo que Hacemos"
 - No es un programa de reclutamiento militar, no hay ninguna obligación militar
 - Provee beneficio de reclutamiento si los cadetes deciden unirse a los militares
- 2/3 años en el programa de JROTC otorga a los cadetes beneficios universitarios

Facilidades Requeridas

- Lugar seguro separado del salón de clases
- Climatizado, mínimo 400' de espacio cuadrado, más un área para que el cadete se ajuste el uniforme
- No se puede usar en forma conjunta, acceso limitado, únicamente, para el personal de AFJROTC





Implicaciones (Beneficios y Preocupaciones)

- El déficit presupuestario puede no permitir con el compromiso de presupuesto de SPPS
- Las perspectivas de los padres y de los grupos comunitarios difieren; algunos apoyan la oportunidad, mientras que otros no apoyan tener una presencia militar en las escuelas secundarias
- Efecto o consecuencias en nuestros graduados que se reclutan en el ejército incluye: carrera exitosa, impactos psicológico y financieros si se alistó durante un tiempo de guerra
- Impacto negativo para los estudiantes que han experimentado guerra y ven a los militares como perjudicial
- Fuerte énfasis en la ciudadanía
- Participación en el servicio comunitario en la escuela y en la comunidad
- Los cadetes exploran una serie de carreras, especialmente las relacionadas con la ciencia
- Se espera que los estudiantes mantengan altos estándares académicos, de conducta y de asistencia

Implicaciones (Beneficios y Preocupaciones)

- Una oportunidad de liderazgo positivo para los estudiantes mayores
- Una clase electiva adicional para los estudiantes
- Oportunidades disponibles luego de la escuela secundaria
- Oportunidades de liderazgo cívico disponibles
- Una gran opción para una amplia gama de estudiantes
- Deseado por muchos estudiantes y padres
- Se vincula con los cinco pilares de la preparación universitaria y profesional





Pasos en el Proceso de Aprobación para Expandir JROTC

- La anterior Superintendente Valeria Silva y el actual **Superintendente John Thein ofrecieron apoyo para el proceso**
- **Proceso de aplicación y componentes clave para mantener una unidad exitosa** fueron proporcionados por el personal actual donde se ofrece el programa
- **Investigaciones de la Guardia Costera:** Bajo el Departamento de Seguridad Nacional
 - Responsable de los servicios marítimos incluyendo los lagos. Esto incluye misiones de búsqueda y rescate, aplicación de la ley marítima y seguridad portuaria, supervisión de faros. Dos programas de JROTC, uno en Miami, Florida y el otro en Elizabeth City, Carolina del Norte.
- **Investigaciones de la Fuerza Área**
 - La aprobación del Congreso ha sido recibida para expandir las unidades en Minnesota. El comandante regional apoya nuestra aplicación.
- **Recibió el apoyo de principales:** Mary Mackbee (Central) y Winston Tucker (HPS)
- **Recopilo comentarios de:** grupos anteriores de padres en Central, Highland Park y el grupo directivo y el personal.
 - **El Grupo de PTSA de Highland apoya el proceso de revisión de JROTC como una opción**
 - El grupo de padres de Central no lo apoya.
 - El equipo de liderazgo escolar y los grupos de padres anteriores recibieron información de los directores y del Asistente del Superintendente. Se invitó a los instructores, maestros y padres de estudiantes en el JROTC a compartir información sobre el programa.
 - Presentación en la reunión de Personal: el mismo formato anterior, pero permitiendo al personal contestar preguntas, ofrecer comentarios y dar consenso para seguir adelante.

Pasos en el Proceso de Aprobación para Expandir JROTC

- **Se consulto con Denise Quinlan, anterior asistente de superintendente y William Dunn anterior principal de Arlington High School** la última unidad a ser aprobada en SPPS.
- El coordinador nacional de la Guardia Costera no respondió a varias solicitudes de preguntas del Asistente de Superintendente. El Principal y el grupo de PTSA de Highland expresaron su deseo de explorar otras opciones además de la Guardia Costera.





- Se consulto con Coleman McDonough, Principal de North Branch High School, la última unidad de la Fuerza Aérea aprobada en Minnesota
- Determinar las necesidades de instalaciones para FMP. El Departamento de Facilidades ha realizado un proceso de utilización del espacio en Highland. Espacios de salones de clase adicionales fueron incluidos en el FMP de Highland y los espacios serán designados para JROTC.
 - **Reunión de la comunidad celebrada el 27 de octubre de 6:00 a 7:30 p.m.** Se invitaron a los padres, estudiantes, vecinos y organizaciones comunitarias. El 27 de octubre de 2016 se llevó a cabo una reunión de la comunidad de Highland Park para compartir información, reunir comentarios y responder a preguntas sobre incluir el programa de JROTC de la Fuerza Aérea. Asistieron aproximadamente 35 personas. Los participantes incluyeron estudiantes actuales de HPHS, ex graduados, padres de estudiantes actuales de la escuela secundaria e intermedia y veteranos.

Próximos Pasos

- Reunir los comentarios de los estudiantes y padres con un alcance especial para:
 - Estudiantes actuales de grados 7th a 10th de Highland Park Middle School, Highland Park High School y cualquier otro programa que da acceso a HPHS
 - Grupos de discusión de los estudiantes
 - Comunicación específica y oportunidades para escuchar a las familias de minorías y una segunda reunión de la comunidad.
- **Publicar la hoja informativa** en la página de Internet de HPMS y HPHS
- **Compartir la información del proceso de información con el Superintendente John Thein** para recomendación final a la Junta de Educación.
 - Si se da el apoyo, presentar una solicitud formal a la Fuerza Aérea (Departamento de Defensa) para una unidad de JROTC en Highland Park High School. El Congreso debe dar la aprobación final si la solicitud es aprobada





Encuesta a los Estudiantes a Graduarse sobre los Planes Postsecundarios

(Todos los graduandos de 2016 reportaron sobre sus planes al graduarse y los graduandos matriculados en JROTC)

Lugar	Van a colegio de 4 años	Van a colegio de 2 años	Total de 2 y 4 años de colegio	Van a colegio fuera de MN	Completo programa de aprendizaje	No determinado	Se unieron a las Fuerzas Armadas	Otros	Trabajan a tiempo completo
AGAPE	61%	15%	76%	0%	2%	5%	0%	2%	15%
Central	14%	74%	89%	1%	0%	3%	1%	4%	2%
Como Park	36%	47%	83%	1%	1%	3%	3%	7%	3%
Creative Arts	21%	39%	61%	0%	0%	9%	0%	12%	18%
Gateway	42%	42%	83%	0%	0%	8%	0%	8%	0%
Gordon Parks	52%	11%	64%	0%	2%	11%	0%	0%	23%
Harding	33%	38%	71%	0%	0%	9%	2%	9%	9%
Highland Park	19%	68%	87%	2%	0%	3%	2%	3%	4%
Humboldt	33%	38%	71%	0%	0%	9%	2%	9%	9%
Johnson	35%	50%	85%	1%	0%	4%	4%	3%	4%
LEAP	51%	5%	56%	0%	0%	5%	0%	5%	35%
OWL	46%	32%	79%	0%	0%	4%	11%	7%	0%
Washington	38%	49%	87%	0%	0%	3%	4%	2%	4%
TOTAL	30%	53%	83%	1%	1%	4%	2%	4%	5%

Lugar	Rama	# Total de Cadetes Graduandos	Programa de 4 años	Programa de 2 años	Reclutamiento Militar (incluida La Guardia Nacional)	No determinado	Carrera/Certificados
Washington	Navy	29	13	5	7	0	4
Harding	Navy	23	7	9	6	0	1
Humboldt	Army	38	24	6	6	0	2
Como	Marines	9	3	3	1	0	2
Johnson	Air Force	15	4	5	3	1	2
TOTAL		114	51	28	23	1	11

