

ESCRITURA Y LECTURA

- Leer y entender los diferentes tipos de textos todos los días, de manera independiente o con otros, para una variedad de propósitos (disfrute personal, interés y aprendizaje).
- Preguntar y responder preguntas sobre el texto, nombrar personajes y sucesos, y volver a contar detalles con ayuda.
- Conectar palabras y fotos para entender lo que se ha leído y deducir el significado de nuevas palabras.
- Con ayuda, contar si los sucesos, personajes o textos son iguales o diferentes.
- Saber y escribir todas las letras, conectarlas con sonidos y entender que las palabras habladas se escriben con letras.
- Con ayuda, decir, dibujar y escribir opiniones, historias e información y mejorar la escritura.
- Recordar y compartir información proveniente de experiencias.
- Unirse a la conversación compartiendo ideas y respondiendo a otros en oraciones completas.
- Usar mayúsculas en la primera palabra de una oración y puntuación al final.
- Escribir letras para la mayoría de los sonidos de letras y vocales.
- Aprender y usar nuevas palabras de significado múltiple.

MATEMÁTICAS

- Leer, escribir y comparar números del 0 al 31.
- Contar con y sin objetos, hacia delante y atrás hasta por lo menos el 20.
- Encontrar un número que es 1 más o 1 menos que un número dado.
- Usar objetos y dibujar para sumar y restar números entre el 0 y 10.
- Reconocer y crear modelos usando formas, color, tamaño, sonidos de números y movimientos.
- Clasificar objetos por forma, tamaño, color o grosor.
- Reconocer formas bidimensionales básicas como cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos, trapecios y hexágonos.
- Reconocer formas tridimensionales básicas, como cubos, conos, cilindros y esferas.
- Usar palabras para comparar objetos basados en su tamaño (más pesado, más alto, más largo, etc.).
- Entender y usar palabras como al lado de, debajo de, sobre, detrás.

CIENCIA

- Usar dibujos y lenguaje oral para describir observaciones y compararlas con otros.
- Clasificar objetos en dos categorías, incluyendo aquellas que se encuentran en la naturaleza y las que son hechas por el ser humano: vivientes y no vivientes; sistemas naturales y hechos por el ser humano.
- Usar observaciones diarias del clima para describir cómo cambia y cómo determina las estaciones.
- Clasificar objetos por color, tamaño, forma y textura, y explicar la razón de la clasificación.
- Observar y comparar diferentes plantas y animales e identificar sus partes externas. Por ejemplo, cabeza, piernas, ojos y orejas en los seres humanos y animales; flor, tallo y raíz en las plantas.
- Distinguir entre las cosas vivientes y no vivientes.
- Observar e identificar las partes vivientes y no vivientes en los diferentes ambientes.

ESTUDIOS SOCIALES

- Comprende buenas reglas, buena ciudadanía, el Juramento a los Estados Unidos y al Presidente.
- Comprende bienes, servicios, deseos y necesidades.
- Comprende características de lugares, mapas y globos.
- Comprende tiempo, familias y cómo aprendemos sobre el pasado.

SALUD

- Identificar estrategias positivas de salud mental, emocional y social.
- Entender los sistemas del cuerpo humano, su desarrollo y crecimiento.
- Seguir las directrices de comportamiento para el bienestar, nutrición y estado físico.
- Entender aspectos de seguridad y salud ambiental.

ARTES VISUALES Y ESCENICAS

- Explorar los elementos de las artes visuales a través de juegos creativos para comunicar ideas.
- Jugar y crear música usando ritmos y melodías simples.
- Repetir modelos de movimiento, usando elementos del baile.
- Descubrir e identificar los elementos del teatro.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Desarrollar movimientos y estrategias necesarias para una variedad de actividades físicas.
- Participar regularmente en actividades físicas moderadas a más intensas.
- Alcanzar y mantener un nivel de estado físico saludable.
- Demostrar responsabilidad personal y social.
- Aprender a apreciar la actividad física como una forma de salud, disfrute y desafío personal.
- Entender los conceptos centrales relacionados a la salud y el estado físico.

Guía para Padres sobre el Reporte de Progreso en la Escuela Primaria

Puntajes de la Prueba MAP Otoño y Primavera (2-6 grados solamente)

En el otoño y primavera, los estudiantes de SPSS toman las pruebas de Medición del Progreso Académico (MAP) en lectura. Estas pruebas ayudan a ver el logro académico y crecimiento de su hijo.

Prueba MAP, Puntajes Individuales RIT y Objetivos de Niveles de Grado

Los resultados de MAP son informados como puntajes RIT. El puntaje individual de su hijo se informa al comienzo del gráfico de barra. El gráfico muestra cómo este número se compara con el objetivo del puntaje Rit de fin de año en cada grado.

Asistencia

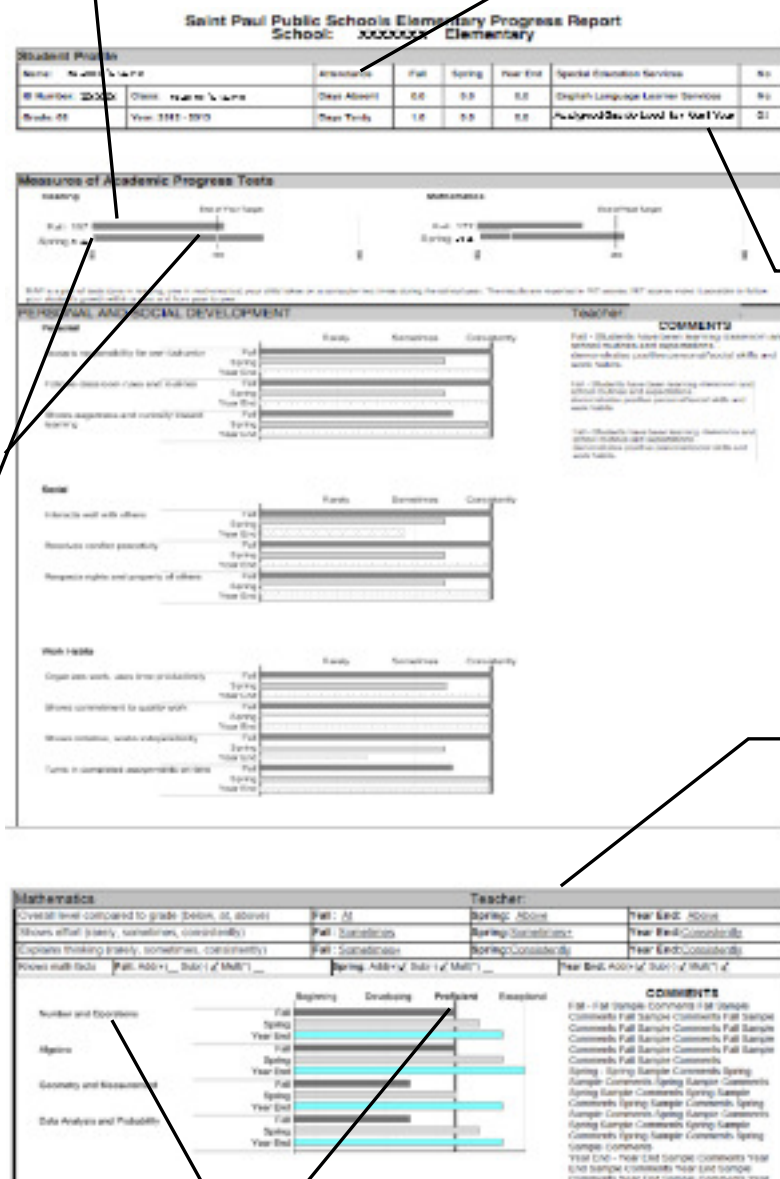
Los retrasos y ausencias de cada término se reportan aquí.

Grado del Siguiete Año

(Sólo en los reportes de fin de año) Informa si su hijo ha pasado al grado siguiente.

Clase y Maestro

Cada asignatura aparece como una clase separada. Su hijo puede tener diferentes maestros en algunos cursos, cuyos nombres aparecen aquí.



Estándares de Reporte

Estas categorías están basadas en los estándares del estado en cada área temática. Los maestros consideran las expectativas estatales de grado para cada categoría cuando se marcan los índices.

Índices de Logro

Los gráficos de barra muestran el desarrollo de su hijo en cuanto a las expectativas para cada época del año. "Proficient" en el otoño significa que el estudiante cumple con las expectativas de otoño. El nivel de expectativas crece cada período.