

ESCRITURA Y LECTURA

- Leer y entender los diferentes tipos de textos todos los días para una variedad de propósitos (disfrute personal, interés, aprendizaje).
- Identificar las ideas principales y determinar las relaciones entre los individuos, suceso, ideas o conceptos en el texto
- Definir la estructura general del texto y comparar y contrastarlas con otros textos.
- Identificar las razones y evidencias que un autor usa para apoyar puntos particulares en un texto.
- Combinar la información aprendida de fuentes impresas y digitales para escribir o hablar sobre un texto de manera erudita.
- Escribir diferentes tipos de texto (de opinión, informativo, narrativo y poético) usando el proceso de desarrollo y mejoramiento de escritura (plan, bosquejo, revisión, edición y publicación).
- Reunir información de diversas fuentes y resumirla en una forma organizada.
- Colaborar en discusiones; escuchar, interpretar y resumir la información presentada.
- Hablar usando diferentes estilos que sean apropiados al objetivo y a la situación.
- Crear y compartir proyectos usando medios digitales y fuentes electrónicas.
- Interpretar lenguaje figurativo y usar el contexto las relaciones de palabras para expandir el vocabulario.

MATEMÁTICAS

- Dividir números de dígitos múltiples.
- Usar la suma, resta, multiplicación y división para resolver una variedad de problemas de pasos múltiples, usando números enteros, fracciones o decimales.
- Entender formas diferentes para representar el resto en la división (como un resto, una fracción o un decimal).
- Leer y escribir desde las décimas a millonésimas partes de un número.
- Ordenar fracciones y decimales y ubicarlas en una línea numérica ($1/3$, 0.5 , 1).
- Sumar y restar decimales y fracciones y resolver problemas aplicados a la vida diaria.
- Graficar pares ordenados en un sistema coordinado $(3,5)$; $(2,1)$.
- Entender y resolver ecuaciones y desigualdades con valores desconocidos ($4x = 96$); $(3y > 9)$.
- Encontrar el valor de expresiones numéricas $4+3(6+10)÷2$.
- Describir y clasificar figuras tridimensionales como cubos, prismas y pirámides.
- Reconocer y dibujar una red para una figura tridimensional. (una red puede ser una forma tridimensional cortada aparte y plana).
- Calcular el área (superficie incluida en un límite) de polígonos.
- Calcular la superficie del área y volumen (capacidad) prismas rectangulares.
- Crear y usar reglas, tablas, hojas de cálculo y gráficos para describir patrones de cambio y resolver problemas.
- Saber las definiciones y usar el promedio, la media y el rango de un set de información.
- Colectar, organizar y analizar información usando gráficos de líneas y barras dobles con números enteros, fracciones y decimales.

CIENCIA

- Planear y conducir un experimento controlado para responder una pregunta científica formulada por el estudiante. Esto requiere el uso de habilidades científicas, como formular una pregunta, escribir un procedimiento, hacer observaciones meticulosas y medidas, coleccionar, interpretar y presentar información.
- Identificar las limitaciones y fortalezas de diferentes modelos científicos. Por ejemplo, un modelo de sistema solar puede mostrar el orden correcto de los planetas, pero no su tamaño correcto o la distancia entre ellos.
- Describir cómo las características de animales o plantas ayudan a su propia supervivencia en el ambiente en que viven.
- Explicar que pasaría en un sistema como un humedal, pradera o jardín si una de sus partes fuera cambiada.
- Dar ejemplo de interacciones humanas beneficiosas o dañinas para el sistema natural. Por ejemplo, recreación, contaminación o manejo de la vida silvestre.
- Identificar la fuerza que mueve a un objeto o cambia su velocidad o dirección de movimiento, y explicar que mientras mayor sea la fuerza aplicada a un objeto, mayor es el cambio de movimiento del objeto.
- Entender cómo los procesos de erosión, deslizamientos de tierra, los volcanes, inundaciones, congelamientos y deshielos, cambian la superficie de la Tierra.
- Identificar cómo la energía renovable y no renovable de Minnesota, y las fuentes materiales con colectadas y procesadas para hacerlas útiles. Éstas incluyen mineral de hierro, arena, gravilla, granito, carbón, agua, viento, bosques y aceite.

ESTUDIOS SOCIALES

- Comprende la complejidad de las civilizaciones indígenas de las Américas.
- Comprende el intercambio de ideas, personas y bienes entre Europa, África y las Américas antes de 1800.
- Comprende la formación de las colonias en las Américas, sus conflictos y eventual independencia.
- Comprende la fundación del gobierno de los Estados Unidos de América.

SALUD

- Identificar estrategias de salud mental, emocional y social.
- Comprender los sistemas del cuerpo humano, su crecimiento y desarrollo.
- Seguir estilos de bienestar y guías de nutrición y salud.
- Entender los asuntos de seguridad y salud ambiental.

ARTES ESCENICAS Y VISUALES

- Aplicar habilidades, técnicas, conocimiento previo para crear y responder a trabajos artísticos bidimensionales y tridimensionales.
- Leer y componer música usando notas de un cuarto, medio y un octavo, y cantar o tocar un instrumento individualmente o con otros.
- Desarrollar secuencias de movimiento para expresar ideas y revisar un trabajo basado en respuestas.
- Proveer evidencia para la interpretación personal de obras de teatro.

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

- Desarrollar movimientos y estrategias necesarias para una variedad de actividades físicas.
- Participar regularmente en actividades físicas moderadas a intensas.
- Alcanzar y mantener un nivel de estado físico saludable.
- Demostrar responsabilidad social y personal.
- Valorar la actividad física como una forma de salud, disfrute y desafío personal.
- Entender los conceptos centrales relacionados a la salud y el estado físico.

Guía para Padres sobre el Reporte de Progreso en la Escuela Primaria

Puntajes de la Prueba MAP Otoño y Primavera (2-6 grados solamente)

En el otoño y primavera, los estudiantes de SPSS toman las pruebas de Medición del Progreso Académico (MAP) en lectura. Estas pruebas ayudan a ver el logro académico y crecimiento de su hijo.

Prueba MAP, Puntajes Individuales RIT y Objetivos de Niveles de Grado

Los resultados de MAP son informados como puntajes RIT. El puntaje individual de su hijo se informa al comienzo del gráfico de barra. El gráfico muestra cómo este número se compara con el objetivo del puntaje Rit de fin de año en cada grado.

Asistencia

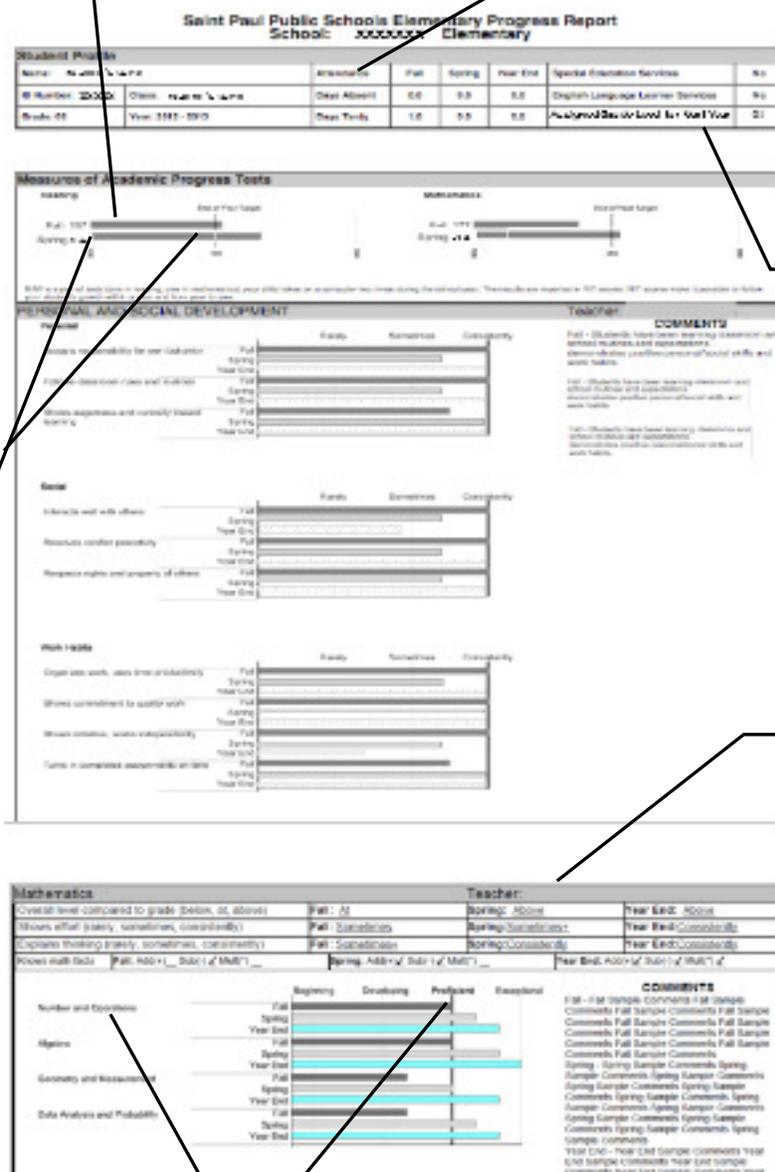
Los retrasos y ausencias de cada término se reportan aquí.

Grado del Siguierte Año

(Sólo en los reportes de fin de año) Informa si su hijo ha pasado al grado siguiente.

Clase y Maestro

Cada asignatura aparece como una clase separada. Su hijo puede tener diferentes maestros en algunos cursos, cuyos nombres aparecen aquí.



Estándares de Reporte

Estas categorías están basadas en los estándares del estado en cada área temática. Los maestros consideran las expectativas estatales de grado para cada categoría cuando se marcan los índices.

Índices de Logro

Los gráficos de barra muestran el desarrollo de su hijo en cuanto a las expectativas para cada época del año. "Proficient" en el otoño significa que el estudiante cumple con las expectativas de otoño. El nivel de expectativas crece cada período.