

ESCRITURA Y LECTURA

- Leer y entender todos los días los diferentes tipos de textos para una variedad de propósitos (objetivo personal, disfrute, interés, aprendizaje).
- Preguntar y responder preguntas, describir sucesos o conexiones importantes, e identificar el mensaje central o la idea principal del texto.
- Usar elementos del texto (pie de fotos, palabras destacadas, subtítulos, glosarios, índices, menú electrónicos) para ubicar la información clave de forma rápida.
- Usar la estructura de la historia y la información de las ilustraciones, diagramas, fotografías, tablas y mapas para ayudar con la comprensión.
- Escribir diferentes tipos de textos (de opinión, informativo, narrativo y poético), usando el proceso de desarrollo y mejoramiento de escritura (plan, bosquejo, revisión, edición y publicación).
- Conducir pequeños proyectos de investigación en grupo (preguntar, reunir información, sacar conclusiones y compartir información).
- Participar en una variedad de discusiones, preguntando y respondiendo preguntas sobre el tema, expresando ideas, y aportando comentarios sobre las ideas de otros.
- Crear y compartir proyectos que combinen diferentes tipos de medios de comunicación, ya sea con ayuda o en forma independiente.
- Reconocer cuando no se entiende el significado de una palabra y usar estrategias para comprender lo que se escucha y lo que se lee.
- Escribir con letras mayúsculas, puntuación y patrones de ortografía común.
- Aprender el significado de nuevas palabras usando prefijos, raíz y otras partes de la palabra, además de impresiones, glosario digital y diccionarios básicos.

MATEMÁTICAS

- Leer, escribir, representar, comparar y ordenar números hasta 1000.
- Encontrar 10 más o 10 menos que un número de tres dígitos.
- Encontrar 100 más o 100 menos que un número de tres dígitos.
- Comparar y ordenar números hasta 1000.
- Resolver sumas y restas, con números de dos dígitos, aplicadas a la vida diaria.
- Demostrar fluidez en ejercicios de sumas y restas.
- Explicar cómo un problema de matemáticas es resuelto, señalando los pasos tomados y por qué.
- Entender y resolver problemas de suma y resta que incluyen números que faltan representados con letras. ($36 + m = 47$).
- Identificar, crear y describir una secuencia numérica simple. ("¿Qué número sigue: 23, 20, 17, _?").
- Identificar, describir, comparar y clasificar figuras de dos y tres dimensiones basándose en el número de caras, lados, bordes y vértices (esquinas).
- Crear colecciones de monedas iguales a una cifra dada. ("Muéstrame 84 centavos").
- Usar una regla para medir objetos en pulgadas y centímetros aproximados.
- Decir la hora, media hora y un cuarto de hora y las diferencias entre a.m. y p.m.

CIENCIA

- Preguntar sobre el mundo natural, encontrar respuestas a través de observaciones cautelosas y compartir las respuestas con otros.
- Describir y clasificar animales en grupos de acuerdo a sus características físicas y comportamientos.
- Explicar cómo plantas y animales pasan por ciclos de vida.
- Describir el ciclo de vida de diferentes plantas y animales.
- Describir cómo el hábitat animal cubre sus necesidades básicas.
- Describir las diferentes formas en que las plantas obtienen lo necesario para vivir.
- Diseñar y construir una herramienta que resuelva un problema.
- Clasificar y resolver objetos en cuanto a color, tamaño, forma, peso, textura, flexibilidad, fortaleza, estado o materia, y los tipos de materiales que los conforman.

ESTUDIOS SOCIALES

- Comprende reglas, constitución y votación.
- Comprende el ahorro, opciones de gasto, recursos y dinero.
- Comprende cómo trazar mapas, características de los mapas, cómo usar fotografías y otros formatos para aprender geografía.
- Comprende calendarios, líneas de tiempo, cambios a través del tiempo, Dakota y Anishinaabe.

SALUD

- Identificar estrategias de salud mental, emocional y social.
- Comprender los sistemas del cuerpo humano, su crecimiento y desarrollo.
- Seguir estilos de bienestar y guías de nutrición y salud.
- Entender los asuntos de seguridad y salud ambiental.

ARTES ESCENICAS Y VISUALES

- Aplicar los elementos de las artes interpretativas y visuales e identificar y usar los principios del arte, incluyendo movimiento, unidad, armonía, variedad, balance, ritmo, énfasis, contraste, proporción y patrones, para crear trabajos artísticos que expresen ideas y sentimientos.
- Usar la voz e instrumentos para componer y expresar sentimientos e ideas musicales.
- Crear danzas que expresen ideas.
- Aplicar elementos del teatro, incluyendo trama, tema, personajes, lenguaje, sonido y espectáculo.

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

- Desarrollar movimientos y estrategias necesarias para una variedad de actividades físicas.
- Participar regularmente en actividades físicas moderadas a intensas.
- Alcanzar y mantener un nivel de estado físico saludable.
- Demostrar responsabilidad social y personal.
- Valorar la actividad física como una forma de salud, disfrute y desafío personal.
- Entender los conceptos centrales relacionados a la salud y el estado físico.

Guía para Padres sobre el Reporte de Progreso en la Escuela Primaria

Puntajes de la Prueba MAP Otoño y Primavera (2-6 grados solamente)

En el otoño y primavera, los estudiantes de SPSS toman las pruebas de Medición del Progreso Académico (MAP) en lectura. Estas pruebas ayudan a ver el logro académico y crecimiento de su hijo.

Prueba MAP, Puntajes Individuales RIT y Objetivos de Niveles de Grado

Los resultados de MAP son informados como puntajes RIT. El puntaje individual de su hijo se informa al comienzo del gráfico de barra. El gráfico muestra cómo este número se compara con el objetivo del puntaje Rit de fin de año en cada grado.

Asistencia

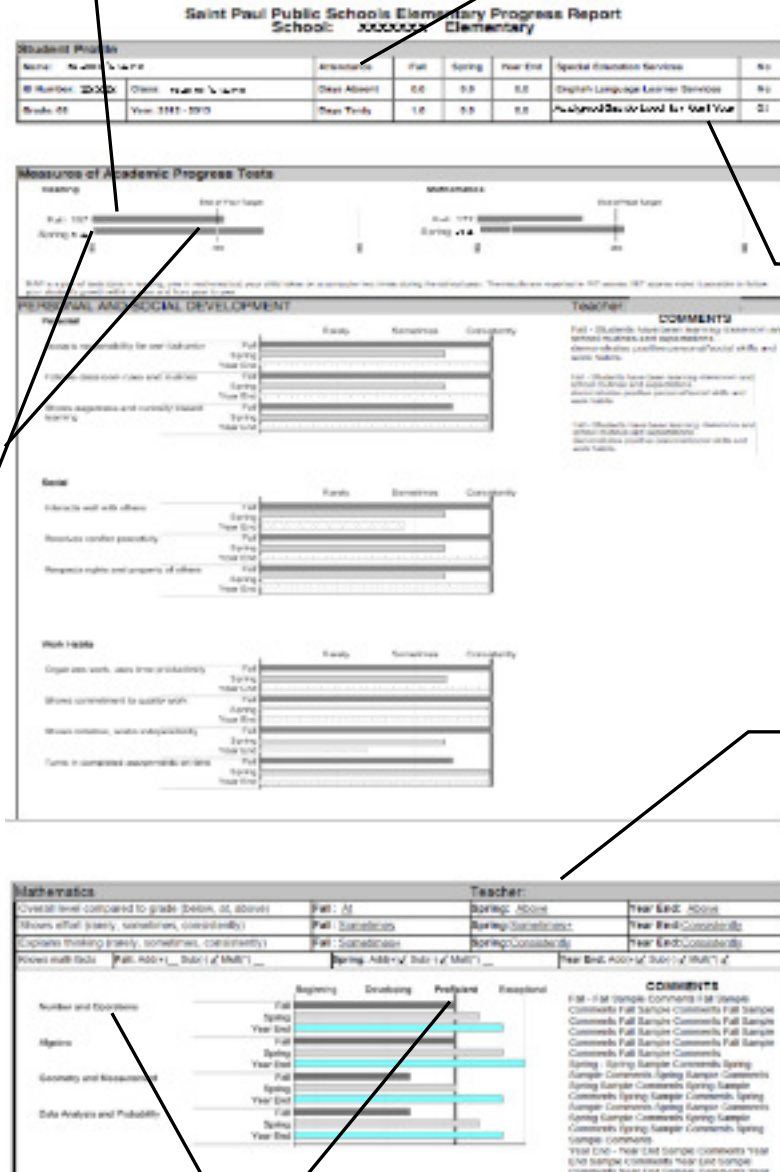
Los retrasos y ausencias de cada término se reportan aquí.

Grado del Siguierte Año

(Sólo en los reportes de fin de año) Informa si su hijo ha pasado al grado siguiente.

Clase y Maestro

Cada asignatura aparece como una clase separada. Su hijo puede tener diferentes maestros en algunos cursos, cuyos nombres aparecen aquí.



Estándares de Reporte

Estas categorías están basadas en los estándares del estado en cada área temática. Los maestros consideran las expectativas estatales de grado para cada categoría cuando se marcan los índices.

Índices de Logro

Los gráficos de barra muestran el desarrollo de su hijo en cuanto a las expectativas para cada época del año. "Proficient" en el otoño significa que el estudiante cumple con las expectativas de otoño. El nivel de expectativas crece cada período.