

LUUQADADA IYO SUUGAANTA

- Inay akhriyaan oo fahmaan noocyada kala duwan ee qoraalka maalin walba ah oo sababa badan oo kala duwan loo sameeyo (shaksi ah, dan khaas ah, waxbarasho).
- Waydiiyo su'aalaha oo ka jawaabo, sharaxo dhacdooyinka muhiimka ah, ama xiriirkooda, oo ay ogaadaan dulucda loo dan leeyahay, iyo ujadeedada qoraalka
- Istixmaalaan calaamadaha qoraalka (captions, meelaha aadka u madoow, ciwaanada yaryar, kalmadaha ereybixinta, tusmaynta), si degdeg loogula soo baxo xaqiiqooyinka ugu muhiimsan ama akhbaarta qoraalka ku jirta.
- Isticmaalaan sheekooyinka iyo akhbaarta lagala soo dhexbixi karo sawir gamceedka, sawirka shaxamada, sawirada caadiga ah, shaxda iyo maababka, si loogu taageero fahmada.
- Inay qoraan noocyada qoraalada ee kala duwan sida (fikrad ama opinion, war-is-gaarsiin ama informational, qoraal gaaban ama narrative, iyo gabay) ayadoo la isticmaalayo nidaamka qoraalka si loo abuurto loona hurumariyo xirfada qoraalka (qorsheeyaan, daraaftigaryaan, dib u rogaan, tifaftiraan, qurxiyaan/oo daabacaan)
- Inay koox ahaan mashruuc cilmibaaris ah u qaataan (su'aalo waydiiyaan, akhbaar ururiyaan, maxsuulka soo gunaanadaan, deedna akhbaarta dadka la wadaagaan)
- Inay ka qaybgalaan qaybo ka mid ah wada hadalka-ayagoo aan mowduuca ka bixin oo su'aalo waydiinaya isla markaana su'aalaha ka jawaabaya, fikradahooda cabiraya, isla markaana fikradaha kale ka jawaabahay ka bixin lahaayeen dhisaya.
- Inay abuuraan oo dadka la wadaagaan mashaariic jamcinaya warbaahinta qaybaheeda kala duwan iyadoo laga caawinayo ama ay ayagu caawin la'aan samaynayaan.
- Inay garwaaqsadaan marka aanay fahmayn micnaha kalimada oo ay isticmaalaan istaraatiijiyado ay waxay maqleen ama akhriyeen ay kaga dhigayaan wax micna leh oo la fahmi karayo.
- Inay isticmaalaan xarfaha waaweyn markii loo baahdo, calaamadaha qoraalka lagu kala sooco qoraalka, higaada caadiga ah iyo hanaanka la raaco marka wax la qorayo.
- Inay bartaan micnaha kalmadaha cusub ee isticmaalaya horgaliska (prefixes), kalmadaha asalka ah, kalmadaha qabqaybta ah oo ay daabacaan ereybixinta gododka ah iyo bilowga dikshineriyaasha.

XISAABTA

- Akhriinkaraan, qoraalka, matalaya karaan tirada idil ilaa iyo 1,000.
- Inay helaan in ka badan 10 ama in ka yar 10 lambar sadex god ka kooban.
- Inay bartaan in 100 ka badan ama ka yar 100 lambar sadex god ka ka kooban
- Inay isbarbardhigaan oo siday isugu xigaan u dhigaan tira gaaraysa ilaa 1,000.
- Inay xaliyaan masalooy dhab ah oo isku dar iyo kala jar ah oo midkiiba ka koobanyahay ilaa iyo laba lambar.
- Inay muujiyaan inay xarfaan ku yihiin xaqiiqooyinka la xiriira isku darka iyo kala jarka
- Inay sharaxaan siyaabaha masalooyinka xisaabta loo xaliyo oo sheegaan talaabooyinka la qaaday iyo sababta loo qaaday.
- Inay fahmaan oo xaliyaan jumladaha ka kooban labmbardada kudarta iyo kajarta ah ee ay la socoto god tiradii ku qorayd ay maqantahay oo uu jiro xaraf u taagan tiradii sida ($36 + m = 47$)
- Inay helaan oo abuuraan oo sharaxaan hanaanka lambarada fudud ("waa maxay lambarka ku xigaa: 23, 20, 17, -?")
- Inay helaan oo sharaxaan oo isbarbardhigaan oo ay kala soocaan shax-amada laboolayaasha ah-iyo sadexlayaasha ah taas oo ku salaysan cadadka wajiyada, dhinacyada, iyo geesaha (koonarada).
- In la ururiyaan cadad qadaadiic ah oo lambar go'an le'eg ("1 tusi 84 senti.")
- Inay isticmaalaan mastarad si ay u cabiraan ashiyaada oo ugu cabiraan injiga ugu dhoow ama sentimitirka ugu dhoow
- Inay aminta sheegaan ayagoo isticmaalaya saacad, nusa-saac, iyo rubuc-saac, waana inay bartaan faraqa u dhexeeya aminta subaxnimo la raaciyoo iyo tan galabnimo la raaciyoo.

SCIENCE

- Waydiiyaan su'aalo la xiriira dunida dabiiciga ah, jawaabana u helaan su'aalahooda ayagoo si taxadar leh ugu fiirsanaya ama u eegaya, deedna ay jawaabahooda dadka kale la wadaagaan
- Inay xayawaanka sharaxaanoo oo u kala soocaan kooxo kooxo ayagoo u eegaya muuqooda dabeecadooda iyo amaarahooda
- Inay sharaxaan siyaabaha ay xayawaanka iyo dhirta kala duwani uga g udbaan meertada nolosha
- Sharaxaan meertada nolosha ee dhirta iyo xayawaanka kala duwan
- Sharaxaan siyaabaha sabooyinka xayawaanku ay u daboolaan baahida assaasiga ah ee noloshooda
- Sharaxaan siyaabaha kala duwan ee dhirtu u hesho waxayaabaha ay u baahanyihiin inay ku noolaadaan
- Inay sanifaan oo dhisaan qalab lagu xaliyo masalooyinkaas
- Habee oo ashayaada oo sharax adoo ku salaynaya midabka, xajmiga, qaabka, culayska, waxayaabaha ay ka samaysanyihiin, dabayca iyo adkaanta, awooda, wajiga ay maatar ahaan ku suganyihiin, iyo walxaha kale ee shayga ku jira.

CILMIGA BULSHADA

- Fahamka qawaaniinta, dastuurka iyo codaynta.
- Fahamka dhitada lacagaha, kala doorashada sidaad kharashka u bixinaysao, lacagaha iyo ilahoea
- Fahamka sida maababka loo naqshadeeyo, maababka iyo amaarahooda, sida sawirada loo isticmaalo iyo sida iyo siyaabaha kale ee joqoraafiga loo barto
- Fahamka kalandaariyaha, jadwal wakhtiyeedka, isbadalada aminta iyo ayaamaha, Dakota iyo Anishinaabe.

HEALTH

- Inay aqoonsadaan caafimaadka wanaagsan ee maskaxda qiiirada, iyo istaraatiijiyadaha caafimaadka bulshada
- Inay fahmaan habdhiska jrka bani-aadamka, iyo koritaanka iyo horumarka bani-aadamka
- Raacitaanka fayada iyo caafimaadka qabta iyo tusmooyinka nafaqada caafimaadka
- Fahamka badbaadada arimaha la xiriira bay'adda bad qabta

MUUQAALKA IYO HABKA GUDASHADA HAWLAHA FANKA

- Isticmaalka habka muuqaalka isgaarsiinta; in la aqoonsado la isticmaalo mabaadiida fanka oo ay ku jirto dhaqdhaqaaqa, isu-ururka, habka googoo-ska, kalabaxa, miisaanka, laxanka, hinraagid (emphasis), contrast, proportion, iyo hanaan lagu abuurayo shaqada fanka ee muujinaysa fikrado iyo dareen.
- Isticmaalka codka iyo qalabka si loogu muujiyo dareenka iyo fikrado
- in la sameeyo ciyaar qoob ka ciyaar si loo muujiyo fikrado
- in arimaha tiyaatarka lagu isticmaalo oo ay ku jirto plot, theme, jilaa luuqad, sawaxan iyo spectacle.

TACLIINTA JIRDHISKA

- Inay sameeyaan dhaqdhaqaaqyo iyo istaraatiijiylooga baahyanay dhaqdhaqaaqyada jirka ee kala duwan.
- Inay si joogtaagt ah uga qaybgalaan hawlaha jirdhiska oo xoog leh.
- Inay gaaraan oo joogteeyaan heer caafimaad oo ku filan.
- Inay muujiyaan oo soo bandhigaan musuuliyad xaga shakhsiga ah ama bulshada oo dhan khusaysa bulshada oo dhan.
- Inay dhaqdhaqaaqa jirka u qiimeeyaan sida caafimaadka shakhsiga, ku raaxaystaan, oo ay la halgamaan.
- Inay fahmaan fikrada asaasiga ah ee ka dambaysa caafimaaka jirdhiska.