



Family Engagement Plan

Downtown School

22-23

Current 9/22

Dear Parents and Guardians,

We would like to partner with you to create a meaningful level of parent-school engagement while your child is at the Downtown School (DTS).

The achievement gap, or rather the “opportunity gap” is unacceptable. Our school has taken bold action to change practices and systems by identifying barriers that make it harder for our students of color to succeed and for their families to support their learning. Our team is working to make meaningful learning opportunities available to all students and reaching out to families for their input and support on how we can provide an equitable learning experience.

Our school mission is to provide a relevant school experience that promotes academic growth, builds learning confidence, and encourages life-long learning.

Family Partnership

Our school-parent-student compact establishes the shared responsibility for student success between the school, families, and students. Families and teachers work together to develop the compact [Please contact school staff with your ideas and feedback for improving our partnership.]

A copy of the **Compact** is available on the school website. Every Fall it is reviewed and revised as needed. There are opportunities for families to build connections to the school: request a conference during school hours; and/or request a scheduled visit.

English Language Learners are supported through the District’s initiative to support multilingual learning.

Our school supports families as advocates and provides opportunities for parent leadership and learning. Input is solicited via phone calls and on-line survey.

Family Engagement Plan

Parents/guardians are invited to contact school staff to:

- Seek information about their child’s performance and credit history;
- Ask for more information about the school and Title 1;
- Provide school staff with feedback on school improvement and/or shared training opportunities between staff and parents/guardians.

Welcoming Environment

After the 5th day of school attendance, expect a call from a school staff member to learn more about how to best meet your child's learning needs. After 20-days of attendance, the case manager will make a call to report on student progress. When released, there will be a follow-up call for SPPS student by the Transition Coordinator.

Even though school visits are not allowed, parents/guardians are able to contact school staff by phone (651-744-6545).

- Visit the school website for current school and contact information.
- Parents/guardians of Special Ed students are invited to attend any IEP or evaluation meetings.
- Parents/guardian are able to bring concerns regarding their child's learning to the appropriate staff member.
- Yearly, the school social worker seeks opportunities to collaborate with staff and parents/guardians on the creation of a shared professional development opportunity.
- Parents/guardians are invited to participate in school improvement and family engagement leadership conversations and training opportunities (contact school staff).

Teaching and Learning

Our school shares information about student achievement with families in several ways:

- When school is in session, parents/guardians are updated on their child's academic performance;
- Upon entry, students complete a series of pre-assessments that are used to measure growth over time. We use the Edenuity © MyPath pre-assessment in reading and math. Results are available upon request and shared at time of discharge.
- Parent/guardians can schedule a teacher-parent conference;
- Exit reports are completed when students exit the program. This report documents credit hours earned.

Community Partnership

Our school is interested in fostering community partnerships that provide additional support for our students and their families. Parent/guardian suggestions are welcome.

Students receive access to learning guided by community partners, including Family Tree, Save our Sons, and 8218 Truce Center.

English: Translation Available Upon Request

Hmong: Kev Txhais Lus Muaj Thaum Thov

Spanish: Traducción disponible a pedido

Vietnamese: Bản dịch có sẵn theo yêu cầu

Somali: Turjumaad Ayaa La Heli Karaa Markii La Codsado

SPANISH

Queridos padres y guardianes,

Nos gustaría asociarnos con usted para crear un nivel significativo de participación entre los padres y la escuela mientras su hijo está en Downtown School (DTS).

La brecha de logros, o mejor dicho, la “brecha de oportunidades” es inaceptable. Nuestra escuela ha tomado medidas audaces para cambiar las prácticas y los sistemas al identificar las barreras que dificultan que nuestros estudiantes de color tengan éxito y que sus familias apoyen su aprendizaje. Nuestro equipo está trabajando para hacer que las oportunidades de aprendizaje significativas estén disponibles para todos los estudiantes y se está comunicando con las familias para obtener su opinión y apoyo sobre cómo podemos brindar una experiencia de aprendizaje equitativa.

La misión de nuestra escuela es brindar una experiencia escolar relevante que promueva el crecimiento académico, genere confianza en el aprendizaje y fomente el aprendizaje permanente.

Asociación familiar

Nuestro pacto entre la escuela, los padres y los estudiantes establece la responsabilidad compartida por el éxito de los estudiantes entre la escuela, las familias y los estudiantes. Las familias y los maestros trabajan juntos para desarrollar el pacto [Comuníquese con el personal de la escuela con sus ideas y comentarios para mejorar nuestra asociación].

Una copia del Pacto está disponible en el sitio web de la escuela. Cada otoño se revisa y revisa según sea necesario.

Hay oportunidades para que las familias establezcan conexiones con la escuela: solicitar una conferencia durante el horario escolar; y/o solicitar una visita programada.

Los aprendices del idioma inglés reciben apoyo a través de la iniciativa del distrito para apoyar el aprendizaje multilingüe.

Nuestra escuela apoya a las familias como defensores y brinda oportunidades para el liderazgo y el aprendizaje de los padres. La información se solicita a través de llamadas telefónicas y encuestas en línea.

Plan de participación familiar

Se invita a los padres/tutores a comunicarse con el personal de la escuela para:

- Buscar información sobre el desempeño y el historial crediticio de su hijo;
- Solicitar más información sobre la escuela y el Título 1;
- Proporcionar al personal de la escuela comentarios sobre la mejora de la escuela y/o oportunidades de capacitación compartidas entre el personal y los padres/tutores.

Ambiente Acogedor

Después del quinto día de asistencia a la escuela, espere una llamada de un miembro del personal de la escuela para obtener más información sobre cómo satisfacer mejor las necesidades de aprendizaje de su hijo. Después de 20 días de asistencia, el administrador de casos hará una llamada para informar sobre el progreso del estudiante. Cuando se libere, habrá una llamada de seguimiento para el estudiante de SPPS por parte del Coordinador de Transición.

Aunque las visitas a la escuela no están permitidas, los padres/tutores pueden comunicarse con el personal de la escuela por teléfono (651-744-6545).

Visite el sitio web de la escuela para la escuela actual y la información de contacto.

Los padres/tutores de los estudiantes de educación especial están invitados a asistir a cualquier reunión de evaluación o IEP.

Los padres/tutores pueden plantear inquietudes sobre el aprendizaje de sus hijos al miembro del personal correspondiente.

Anualmente, el trabajador social de la escuela busca oportunidades para colaborar con el personal y los padres/tutores en la creación de una oportunidad de desarrollo profesional compartida.

Se invita a los padres/tutores a participar en conversaciones de liderazgo y oportunidades de capacitación sobre mejora escolar y participación familiar (comuníquese con el personal de la escuela).

Enseñando y aprendiendo

Nuestra escuela comparte información sobre el rendimiento de los estudiantes con las familias de varias maneras:

Cuando la escuela está en sesión, los padres/tutores están actualizados sobre el rendimiento académico de sus hijos;

Al ingresar, los estudiantes completan una serie de evaluaciones previas que se utilizan para medir el crecimiento a lo largo del tiempo. Usamos la evaluación previa de Edenuity © MyPath en lectura y matemáticas. Los resultados están disponibles a pedido y se comparten en el momento del alta.

Los padres/tutores pueden programar una conferencia entre maestros y padres;

Los informes de salida se completan cuando los estudiantes salen del programa. Este informe documenta las horas de crédito obtenidas.

Asociación comunitaria

Nuestra escuela está interesada en fomentar asociaciones comunitarias que brinden apoyo adicional a nuestros estudiantes y sus familias. Las sugerencias de los padres/tutores son bienvenidas.

Los estudiantes reciben acceso al aprendizaje guiado por socios de la comunidad, incluidos Family Tree, Save our Sons y 8218 Tregua Center.

SOMALI

Waalidiinta iyo mas'uuliyiinta qaaliga ah,

Waxaan jeclaan lahayn inaan kula wadaagno si aan u abuurno heer macno leh oo ka qaybqaadashada waalidka-dugsiga inta ilmahaagu joogo Dugsiga Hoose (DTS).

Farqiga guusha, ama halkii "farqiga fursadda" waa wax aan la aqbali karin. Dugsigayagu waxa uu qaaday tallaabo geesinimo leh si uu u beddelo hab-dhaqannada iyo nidaamyada isaga oo tilmaamaya caqabadaha ku adkeeya ardaydeenna midabka leh in ay najaxaan iyo in qoysaskoodu taageeraan waxbarashadooda.

Kooxdayadu waxay ka shaqaynaysaa sidii ay ardayda oo dhan u heli lahaayeen fursado waxbarasho oo macno leh oo ay gaadhsiiyaan qoysaska si ay talo iyo taageero uga helaan sidii aanu u bixin lahayn khibrad waxbarasho oo siman.

Hadafka dugsigu waa in aanu bixino khibrad dugsi oo ku haboon oo kor u qaada koboca tacliinta, dhista kalsoonida waxbarashada, iyo dhiirigelinta waxbarashada nolosha oo dhan.

Iskaashiga Qoyska

Isafgaradka dugsi-waalid-ardaygayaga ayaa dejiya mas'uuliyadda la wadaago guusha ardayga ee u dhexeeya dugsiga, qoysaska, iyo ardayda. Qoysaska iyo macalimiintu waxay ka wada shaqeeyaan sidii ay u horumarin lahaayeen isafgaradka [Fadlan la xidhiidh shaqaalaha dugsiga fikradahaaga iyo jawaab-celintaada si loo horumariyo iskaashigayada.]

Nuqul ka mid ah isafgaradka ayaa laga heli karaa mareegaha dugsiga. Dayr kasta dib ayaa loo eegaa oo dib loo eegaa hadba sida loo baahdo.

Waxa jira fursado ay qoysasku ku dhistaan xidhiidhka dugsiga: codsadaan shir inta lagu jiro saacadaha dugsiga; iyo/ama codsato booqasho la qorsheeyay.

Bartayaasha Luqadda Ingiriisiga waxaa lagu taageeraa hindisaha degmada si ay u taageeraan barashada luqadaha badan.

Dugsigeenu wuxuu u taageeraa qoysaska u doodeyaal wuxuuna bixiyaa fursadaha hoggaaminta waalidka iyo waxbarashada. Soo gelinta waxa lagu waydiistaa wicitaanada telefoonada iyo sahaminta khadka.

Qorshaha Hawlgelinta Qoyska

Waalidiinta/masuuliyiinta waxaa lagu casuumay inay la xiriiraan shaqaalaha dugsiga si ay:

- Raadi macluumaadka ku saabsan waxqabadka ilmahooda iyo taariikhda deynta;
- Weydiiso macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan dugsiga iyo Ciwaanka 1;
- In la siiyo shaqaalaha dugsiga ra'yi-celin ku saabsan horumarinta dugsiga iyo/ama fursadaha tabobar ee la wadaago ee u dhexeeya shaqaalaha iyo waalidiinta/mas'uuliyiinta.

Soo dhawaynta Deegaanka

Ka dib maalinta 5aad ee imaanshaha dugsiga, filo in uu soo waco xubin ka tirsan shaqaalaha dugsiga si uu wax badan uga barto sida ugu wanaagsan ee loo daboolo baahiyaha waxbarasho ee ilmahaaga. Ka dib 20 maalmood oo imaanshaha, maareeyaha kayska ayaa wici doona si uu uga warbixiyo horumarka ardayga. Marka la sii daayo, waxaa jiri doona wicitaan dabagal ah oo loogu talagalay ardayda SPPS Isuduwaha Kala-guurka.

Inkastoo aan la ogolayn booqashooyinka dugsiga, waalidiinta/mas'uuliyiinta waxay awoodaan inay la xiriiraan shaqaalaha dugsiga telefoon (651-744-6545).

Booqo website-ka dugsiga si aad u hesho macluumaadka dugsiga hadda iyo xidhiidhka.

Waalidiinta/masuulka ardayda Special Ed waxaa lagu martiqaadayaa inay ka soo qaybgalaan IEP ama shirarka qiimaynta.

Waalidiinta/mas'uulka waxay awoodaan inay u keenaan welwelka ku saabsan barashada ilmahooda xubinta ku habboon.

Sannad kasta, shaqaalaha bulshada ee dugsigu waxa uu raadiyaa fursado uu kula kaashado shaqaalaha iyo waalidiinta/masuulka abuuritaanka fursad horumarineed oo xirfadeed oo la wadaago.

Waalidiinta/mas'uuliyiinta waxaa lagu martiqaadayaa inay ka qaybqaataan horumarinta dugsiga iyo wadahadalka hogaaminta qoyska iyo fursadaha tababarka (shaqaalaha dugsiga).

Waxbarid iyo Barasho

Dugsigeenu wuxuu qoysaska ula wadaagaa macluumaadka ku saabsan guusha ardaygu siyaabo dhowr ah:

Marka dugsigu socdo, waalidka/masuulka waxaa loo cusboonaysiiyaa waxqabadka waxbarasho ee ilmahooda; Marka ay soo galaan, ardaydu waxay dhamaystiraan imtixaano taxane ah oo hore loo isticmaalo oo lagu cabbiro kobaca wakhti ka dib. Waxaan u isticmaalnaa Edenuity © MyPath qiimaynta hore xagga akhriska iyo xisaabta.

Natiijooyinka waxa la heli karaa marka la codsado lana wadaago wakhtiga sii deynta

Waalidka/masuulka waxay ballansan karaan shirka macalinka iyo waalidka;

Warbixinada ka bixida waxa la dhamaystiraa marka ardaydu ka baxaan barnaamijka. Warbixintani waxay diiwaangelinaysaa saacadaha credit ee la kasbaday.

Iskaashiga Bulshada

Dugsigeenu waxa uu danaynayaa in uu kobciyo iskaashiga bulshada kaas oo siiya taageero dheeraad ah ardaydeena iyo qoysaskooda. Talooyinka waalidka/masuulka waa la soo dhawaynayaa.

Ardaydu waxay helaan waxbarasho ay hagaan shuraakada beesha, oo ay ku jiraan Family Tree, Save our Sons, iyo 8218 Truce Center.

HMONG

Nyob zoo cov niam txiv thiab cov saib xyuas,

Peb xav koom tes nrog koj los tsim kom muaj kev sib koom ua ke ntawm niam txiv-tsev kawm ntawv thaum koj tus menyuam nyob hauv Tsev Kawm Hauv Nroog (DTS).

Qhov kev ua tiav qhov sib txawv, lossis qhov "qhov sib txawv ntawm lub sijhawm" yog qhov tsis lees txais. Peb lub tsev kawm ntawv tau ua siab loj los hloov cov kev coj ua thiab cov txheej txheem los ntawm kev txheeb xyuas cov teeb meem uas ua rau nws nyuaj rau peb cov tub ntxhais kawm xim kom ua tiav thiab rau lawv tsev neeg los txhawb lawv txoj kev kawm. Peb pab neeg tab tom ua hauj lwm los ua kom muaj txiaj ntsig kev kawm muaj txiaj ntsig rau txhua tus tub ntxhais kawm thiab ncav cuag cov tsev neeg rau lawv cov tswv yim thiab kev txhawb nqa ntawm peb yuav ua li cas thiaj muaj kev kawm sib luag.

Peb lub hom phiag ntawm lub tsev kawm ntawv yog los muab ib qho kev paub hauv tsev kawm ntawv uas txhawb kev loj hlob ntawm kev kawm, tsim kev ntseeg siab rau kev kawm, thiab txhawb kev kawm mus ntev.

Tsev Neeg Partnership

Peb lub tsev kawm ntawv-niam txiv-neeg kawm ntawv compact tsim lub luag haujlwm sib koom ua ke rau tub ntxhais kawm txoj kev vam meej ntawm lub tsev kawm ntawv, tsev neeg, thiab cov tub ntxhais kawm. Cov tsev neeg thiab cov kws qhia ntawv ua haujlwm ua ke los tsim kom muaj kev sib cog lus [Thov hu rau cov neeg ua haujlwm hauv tsev kawm ntawv nrog koj cov tswv yim thiab cov lus tawm tswv yim los txhim kho peb txoj kev koom tes.]

Ib daim qauv ntawm Compact muaj nyob rau ntawm lub tsev kawm ntawv lub vev xaib. Txhua lub caij nplooj zeeg nws raug tshuaj xyuas thiab hloov kho raws li xav tau.

Muaj lub cib fim rau tsev neeg los tsim kev sib txuas rau lub tsev kawm ntawv: thov kom muaj kev sib tham thaum lub sij hawm kawm ntawv; thiab/los yog thov mus ntsib.

Cov Neeg Kawm Lus Askiv tau txais kev txhawb nqa los ntawm Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv txoj kev pib los txhawb kev kawm ntau yam lus.

Peb lub tsev kawm ntawv txhawb cov tsev neeg ua cov neeg tawm tswv yim thiab muab sijhawm rau niam txiv kev coj noj coj ua thiab kev kawm. Cov tswv yim yog thov los ntawm kev hu xov tooj thiab kev tshawb fawb hauv online.

Family Engagement Plan

Cov niam txiv/cov neeg saib xyuas raug caw hu rau cov neeg ua haujlwm hauv tsev kawm ntawv mus rau:

- Nrhiav cov ntaub ntawv hais txog lawv tus menyuam qhov kev ua tau zoo thiab keeb kwm credit;
- Nug kom paub ntau ntiv txog lub tsev kawm ntawv thiab Title 1;
- Muab cov neeg ua hauj lwm hauv tsev kawm ntawv tawm tswv yim txog kev txhim kho tsev kawm ntawv thiab/los sis sib koom kev cob qhia ntawm cov neeg ua hauj lwm thiab cov niam txiv/cov saib xyuas.

Txais Tos Ib puag ncig

Tom qab hnuv 5 ntawm kev mus kawm ntawv, cia siab tias yuav hu xov tooj los ntawm ib tus neeg ua haujlwm hauv tsev kawm ntawv kom paub ntau ntiv txog yuav ua li cas kom tau raws li koj tus menyuam qhov kev xav tau kev kawm. Tom qab 20-hnuv ntawm kev tuaj koom, tus neeg saib xyuas cov ntaub ntawv yuav hu xov tooj los qhia txog cov tub ntxhais kawm kev nce qib. Thaum tso tawm, yuav muaj kev rov qab hu rau SPPS cov tub ntxhais kawm los ntawm Tus Thawj Saib Xyuas Kev Hloov Pauv.

Txawm hais tias tsis tso cai mus ntsib tsev kawm ntawv, cov niam txiv/cov neeg saib xyuas muaj peev xwm tiv tauj tsev kawm ntawv cov neeg ua haujlwm hauv xov tooj (651-744-6545).

Mus saib lub tsev kawm ntawv lub vev xaib rau lub tsev kawm ntawv tam sim no thiab cov ntaub ntawv tiv tauj. Cov niam txiv/tus saib xyuas ntawm cov tub ntxhais kawm tshwj xeeb Ed raug caw tuaj koom IEP lossis cov rooj sib tham ntsuam xyuas.

Cov niam txiv/tus saib xyuas muaj peev xwm coj tau kev txhawj xeeb txog lawv tus menyuam txoj kev kawm rau cov neeg ua haujlwm tsim nyog.

Txhua xyoo, tus neeg ua haujlwm hauv tsev kawm ntawv nrhiav cov hauv kev los koom tes nrog cov neeg ua haujlwm thiab cov niam txiv / cov neeg saib xyuas ntawm kev tsim kom muaj kev sib koom ua haujlwm kev loj hlob.

Cov niam txiv/cov neeg saib xyuas raug caw tuaj koom rau hauv kev txhim kho tsev kawm ntawv thiab kev koom tes hauv tsev neeg kev coj noj coj ua kev sib tham thiab kev cob qhia (nrog rau cov neeg ua haujlwm hauv tsev kawm ntawv).

Kev Qhia thiab Kev Kawm

Peb lub tsev kawm ntawv muab cov ntaub ntawv hais txog cov tub ntxhais kawm ua tau zoo rau cov tsev neeg hauv ntau txoj hauv kev:

Thaum lub tsev kawm ntawv tab tom kawm, cov niam txiv/tus saib xyuas raug hloov kho ntawm lawv tus menyuam txoj kev kawm;

Thaum nkag mus, cov tub ntxhais kawm ua tiav cov kev ntsuas ua ntej uas siv los ntsuas kev loj hlob ntawm lub sijhawm. Peb siv Edenuity © MyPath kev ntsuas ua ntej hauv kev nyeem ntawv thiab lej. Cov txiaj ntsig muaj nyob rau ntawm qhov kev thov thiab sib qhia thaum lub sijhawm tso tawm.

Cov niam txiv/tus saib xyuas tuaj yeem teem caij rooj sib tham tus kws qhia ntawv-niam txiv;

Cov ntawv ceeb toom tawm tau ua tiav thaum cov tub ntxhais kawm tawm ntawm qhov kev zov me nyuam. Daim ntawv tshaj tawm no sau cov sijhawm qiv nyiaj tau txais.

Kev koom tes hauv zej zog

Peb lub tsev kawm ntawv txaus siab los txhawb kev sib koom tes hauv zej zog uas muab kev txhawb nqa ntxiv rau peb cov tub ntxhais kawm thiab lawv tsev neeg. Niam txiv/tus saib xyuas cov lus pom zoo txais tos.

Cov tub ntxhais kawm tau txais kev nkag mus rau kev kawm coj los ntawm cov koom tes hauv zej zog, suav nrog Tsev Neeg Tsob Ntoov, Txuag Peb Cov Tub, thiab 8218 Truce Center.

VIETNAMESE

Kính gửi Cha mẹ và Người giám hộ,

Chúng tôi muốn hợp tác với bạn để tạo ra mức độ tương tác có ý nghĩa giữa phụ huynh và nhà trường khi con bạn học tại Trường Downtown (DTS).

Khoảng cách thành tích, hay đúng hơn là “khoảng cách cơ hội” là không thể chấp nhận được. Trường học của chúng tôi đã thực hiện hành động táo bạo để thay đổi thực tiễn và hệ thống bằng cách xác định các rào cản khiến học sinh đa màu của chúng tôi khó thành công hơn và gia đình của họ hỗ trợ việc học của họ. Nhóm của chúng tôi đang nỗ lực để tạo cơ hội học tập có ý nghĩa cho tất cả học sinh và liên hệ với các gia đình để họ đóng góp ý kiến và hỗ trợ về cách chúng tôi có thể cung cấp trải nghiệm học tập bình đẳng.

Sứ mệnh trường học của chúng tôi là cung cấp trải nghiệm học đường phù hợp để thúc đẩy sự phát triển học tập, xây dựng sự tự tin trong học tập và khuyến khích việc học tập suốt đời.

Quan hệ đối tác gia đình

Nhóm phụ huynh-học sinh của chúng tôi thiết lập trách nhiệm chung cho sự thành công của học sinh giữa nhà trường, gia đình và học sinh. Gia đình và giáo viên làm việc cùng nhau để phát triển tài liệu nhỏ gọn [Vui lòng liên hệ với nhân viên nhà trường để cung cấp ý kiến và phản hồi của bạn để cải thiện quan hệ đối tác của chúng tôi.]

Một bản sao của Compact có sẵn trên trang web của trường. Mỗi mùa Thu nó được xem xét và sửa đổi khi cần thiết.

Có các cơ hội để gia đình xây dựng mối liên hệ với trường học: yêu cầu tổ chức hội nghị trong giờ học; và / hoặc yêu cầu một chuyến thăm theo lịch trình.

Học viên Anh ngữ được hỗ trợ thông qua sáng kiến của Học khu để hỗ trợ việc học đa ngôn ngữ.

Trường học của chúng tôi hỗ trợ các gia đình với tư cách là những người ủng hộ và tạo cơ hội cho sự lãnh đạo và học tập của phụ huynh. Đầu vào được thu thập thông qua các cuộc gọi điện thoại và khảo sát trực tuyến.

Kế hoạch gắn kết gia đình

Phụ huynh / người giám hộ được mời liên hệ với nhân viên nhà trường để:

- Tìm kiếm thông tin về lịch sử tín dụng và thành tích của con họ;
- Hỏi thêm thông tin về trường và Title 1;
- Cung cấp cho nhân viên nhà trường thông tin phản hồi về cải tiến trường học và / hoặc cơ hội đào tạo chia sẻ giữa nhân viên và phụ huynh / người giám hộ.

Môi trường chào đón

Sau ngày thứ 5 đi học, hãy mong đợi một cuộc gọi từ nhân viên nhà trường để tìm hiểu thêm về cách đáp ứng tốt nhất nhu cầu học tập của con bạn. Sau 20 ngày tham dự, người quản lý hồ sơ sẽ gọi điện báo cáo về sự tiến bộ của học sinh. Khi được thả, sẽ có một cuộc gọi tiếp theo dành cho học sinh SPPS bởi Điều phối viên Chuyển tiếp.

Mặc dù không được phép đến trường, phụ huynh / người giám hộ có thể liên hệ với nhân viên nhà trường qua điện thoại (651-744-6545).

Truy cập trang web của trường để biết trường hiện tại và thông tin liên hệ.

Phụ huynh / người giám hộ của học sinh Special Ed được mời tham dự bất kỳ IEP hoặc các cuộc họp đánh giá.

Cha mẹ / người giám hộ có thể đưa ra những lo ngại về việc học tập của con họ cho nhân viên thích hợp.

Hàng năm, nhân viên xã hội của trường tìm kiếm cơ hội cộng tác với nhân viên và phụ huynh / người giám hộ để tạo ra cơ hội phát triển nghề nghiệp chung.

Phụ huynh / người giám hộ được mời tham gia vào các cuộc trò chuyện về cải tiến trường học và sự tham gia của lãnh đạo trong gia đình và các cơ hội đào tạo (liên hệ với nhân viên nhà trường).

Dạy và học

Trường chúng tôi chia sẻ thông tin về thành tích của học sinh với gia đình theo một số cách:

Khi tan học, phụ huynh / người giám hộ được cập nhật về kết quả học tập của con họ;

Sau khi nhập học, học sinh hoàn thành một loạt bài đánh giá trước được sử dụng để đo lường sự phát triển theo thời gian. Chúng tôi sử dụng bài đánh giá trước của Edenity © MyPath trong môn đọc và toán. Kết quả có sẵn theo yêu cầu và được chia sẻ tại thời điểm xuất viện.

Phụ huynh / người giám hộ có thể lên lịch họp giữa giáo viên và phụ huynh;

Báo cáo thoát được hoàn thành khi sinh viên thoát khỏi chương trình. Báo cáo này ghi lại số giờ tín dụng kiếm được.

Quan hệ đối tác cộng đồng

Trường của chúng tôi quan tâm đến việc thúc đẩy quan hệ đối tác cộng đồng để cung cấp hỗ trợ thêm cho học sinh và gia đình của chúng. Đề xuất của phụ huynh / người giám hộ được hoan nghênh.

Học sinh nhận được quyền truy cập vào việc học tập được hướng dẫn bởi các đối tác cộng đồng, bao gồm Family Tree, Save our Sons, và 8218 Truce Center.