

Boletín de Especialistas

Arte

Hola comunidad Adams! Los estudiantes ahora están trabajando en la sala de arte recién remodelada. Con la ayuda de los alumnos mayores, hicieron de la sala de arte su espacio y se organizaron de una manera que les resulte sensata a ellos.



Los grados K, 2, 4 y 5 están explorando y aprendiendo sobre el color y la rueda de color. Estamos discutiendo términos como monocromático, neutro y experimentando con la mezcla de colores. El 1er y 3er grado han terminado recientemente la unidad de color y continuaremos con el patrón, la repetición, el equilibrio y cómo este elemento del arte afecta la forma en que percibimos el "peso" de una imagen.

Sigue:

Con la nueva sala de arte completa, los estudiantes pronto podrán comenzar a hacer cerámica mientras aprenden sobre la forma. Los estudiantes mayores pronto comenzarán a planear su pieza para la muestra de arte en abril / mayo.

A finales de abril / principios de mayo, 4to grado realizará un proyecto de colaboración con educación física. El Sr. Pastrana y yo estamos buscando donaciones de bolsas de plástico. Por favor envíe cualquier bolsa extra que pueda tener a Sr. Pastrana y yo.

Srta. Monique

La lista de deseos en Amazon de Srta. Monique.
Por favor, considere donar un artículo de mi lista a la sala de arte.
<http://a.co/czjl4oG>

Educación física

Queridas familias,

Vamos a tener nuestra competencia de Saltar la Cuerda aquí en Adams. Este evento se realizará el miércoles 30 de enero, para los estudiantes de 4to y 5to grado. El jueves 31 de enero, para los estudiantes de 2do y 3er grado. El evento empieza a las 2:20 a 3:20 pm en el gimnasio. Desde ya están todos invitados a venir y apoyar a nuestros estudiantes. Vengan a celebrar el trabajo de nuestros estudiantes.



Sr. Pastrana

Laboratorio de Ciencias

Kinder ha empezado una unidad de Introducción a la Ingeniería. Observaremos, clasificaremos y compararemos lo que tiene vida y no tiene vida; y cosas que están hechas por humanos y cosas encontradas en la naturaleza.



En la clase de Ciencias del Primer Grado, Balance y movimiento es el nombre de la nueva unidad que estudiamos. Observaremos y compararemos objetos en equilibrio, objetos que giran y objetos que ruedan, además de comunicar oralmente y por escrito lo que descubramos.

Boletín de Especialistas

La clase de Ciencias del Segundo Grado está haciendo un estudio científico de sólidos y líquidos. Observaremos las propiedades de muchos sólidos y líquidos, comparando sus semejanzas y diferencias, organizaremos los resultados de nuestras investigaciones y los comunicaremos tanto por escrito como oralmente.

Esperamos divertirnos y aprender mucho al estudiar nuestras nuevas unidades de Ingeniería, Equilibrio y Movimiento y las exploraciones de un mundo lleno de Sólidos y Líquidos.

Música

K-Trabajamos en fuerte & suave y corto & largo jugando juegos, cantando, y tocando los instrumentos. Exploramos la dirección de la melodía por medio de movimiento y los instrumentos Orff.



1ero-Tocamos subiendo y bajando melodías en los instrumentos Orff, exploramos las 4 familias de percusión con la forma "llamada & respuesta", y exploramos y apuntamos los tonos solfeos So y Mi and las figuras de ritmo la negra y dos corcheas.

2o-Exploramos las 4 familias de percusión con la forma "llamada & respuesta", tocamos, improvisamos, y apuntamos las semicorcheas, experimentamos con forte, piano y crescendo, y aprendimos e improvisamos con los dos tonos solfeos nuevos, Do y Re, completando la escala pentatónica.

3er-Empezamos nuestros estudios de la flauta dulce con improvisar y tocar melodías con los tonos B, A, y G. Aprendimos a cantar, tocar, y nombrar la escala pentatónica extendida que incluye Do agudo, La grave, y So grave.

4o-Interpretamos una piezas en un canon de dos partes en los instrumentos de percusión sin afinación y los instrumentos Orff. Los estudiantes improvisaron y tocaron melodías en las flautas dulces usando los tonos B, A, G & E.

5o-Empezamos la clase con tocar un canon rítmico e improvisar ritmos con percusión corporal que incluyen mezclas de la semicorcheas y corcheas que agregamos a nuestro juego de cantar.

Celebraciones de las artes:

4o grado: 17 de abril, 7pm

2do grado: 8 de mayo, 7pm

3er grado: 24 de abril, 7pm

1er grado: 1 de mayo, 2:30pm

Sra. Cina

Practicar en casa:

Pídale a su hijo/a que:

- Visita al museo M.I.A. y plática sobre los colores que usan los artistas y como los hacen sentir. Asegurar de preguntarles por que se sienten así.
- Cuando cantan canciones conocidas, muestren con sus manos o cuerpos si la melodía está subiendo o bajando (K-1). Intenten cantar una canción conocida en un canon, cuando una persona empieza antes de la otra--¡a ver lo que pasa!(2-5)
- Elija una actividad fuera de la casa como andar en bici, camina con tu perro, anda en tu patineta, salta la cuerda, etc.

Monique Payan

Maestra de Arte

monique.payan@spps.org

Victor Pastrana

Educación Física

victor.pastrana@spps.org

Greta Cina

Maestra de Música

greta.cina@spps.org

Michelle Petit de Dimayuga

Maestra de Ciencias y Tecnología

michelle.dimayuga@spps.org