

Boletín de Especialistas

Arte

Este término nuestros jóvenes artistas exploraron el uso del elemento de línea en sus imágenes y cómo se puede usar el elemento de línea para crear los efectos y estados de ánimo deseados en sus obras de arte.



Los estudiantes de quinto grado aprendieron una nueva técnica que consiste en no levantar su lápiz. Las líneas de contorno se utilizaron para crear una imagen de un compañero o objetos de naturaleza muerta. En cuarto grado los alumnos practicaban el hábito artístico de la observación.

Utilizando la línea, la forma y el punto de vista, observaron una sección de una habitación e hicieron un dibujo detallado del lugar que habían elegido para representar. Segundo y tercer grado exploraron y examinaron obras de arte con varios estilos de líneas. Usando estos estilos de líneas, crearon obras surrealistas de "árboles de sueño" usando acuarela y pastel. Los estudiantes de primer grado utilizaron técnicas de uso de líneas activas para crear un paisaje. Además, también utilizaron líneas tranquilas para mejorar sus imágenes. Finalmente, nuestros artistas de Kinder aprendieron sobre los retratos y usó líneas activas para imaginarse a sí mismos como payasos. También agregaron líneas calmadas a su trabajo para agregar más interés.

Sigue:

Todas las clases comenzarán a explorar los elementos de formas y color en los próximos meses. El quinto grado pronto comenzará una unidad en perspectiva lineal.

La lista de deseos en Amazon de Srta. Monique.
Por favor, considere donar un artículo de mi lista a la sala de arte.
<http://a.co/czjl4oG>

Educación física

K-2 Acabamos de terminar actividades de manejo y drible con pelotas de goma. Aquí los estudiantes trabajaron en su coordinación óculo manual y en su control corporal durante el ejercicio.

K-2 Los estudiantes siempre están practicando sus destrezas motrices en diferentes actividades.

3-5 Los estudiantes terminaron actividades de invasión e individuales, donde ellos pueden elegir y cambiar de estación cuando quieran. Por supuesto, esto lo hacemos de una manera segura, responsable y en nuestro mejor comportamiento. También aprendimos la diferencia entre ejercicios dinámicos y ejercicios estáticos.

K-5 Los estudiantes siempre están trabajando en su condición física con una variedad de actividades de correr y seguir.



En el mes de noviembre vamos a empezar actividades con el paracaídas.

Por favor piense en donar para mi proyecto en DonorsChoose.
<https://tinyurl.com/y7qnmf8m>

Música

K-Trabajamos en el pulso constante jugando juegos, cantando, y tocando los instrumentos. Exploramos agudo y grave por medio de movimiento y los instrumentos Orff.



1st-Nos enfocamos en tocar obstinatos sencillos en los instrumentos

Orff, cantar canciones de eco para alcanzar tonos específicos con la voz, y usar e identificar las 4 voces (cantar, hablar, susurrar, llamar)

2nd-Repasamos los tonos solfeos Mi, So y La, improvisamos ritmos que incluyen la negra, las corcheas, y el silencio de negra, y trabajamos en tocar obstinatos y una melodía en los instrumentos Orff.

3rd & 4th-Interpretamos una pieza de dos partes de percusión corporal, tocamos una canción folklórica de tres partes con una danza, "Tideo," y creamos una pieza de 4 partes en los instrumentos Orff basada en la rima "Caballito Blanco" incluyendo improvisación melódica.

Por favor, considere donar a nuestro proyecto para conseguir carritos con ruedas para nuestro xilófono bajo y metalófono bajo. Visite este sitio web o escanee el código.

<https://goo.gl/pVwWNE>



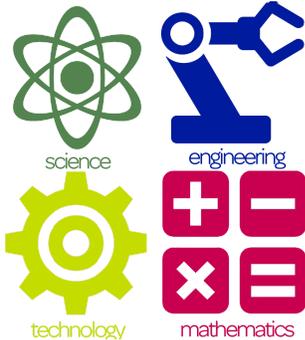
Celebraciones de las artes:

4o grado: 17 de abril, 7pm

2do grado: 8 de mayo, 7pm

3er grado: 24 de abril, 7pm

1er grado: 1 de mayo, 2:30pm



Laboratorio de Tecnología y Ciencias

K-Trabajamos en proyectos del arte gráfico sobre las formas geométricas básicas usando las computadoras Mac, teclado y ratón. Una vez completa la construcción necesitamos padres voluntarios para ayudar a armar los nuevos laboratorio de tecnología.

5-Hemos terminado las reglas de seguridad para ciencias. Gracias a los padres de familia por firmar los contratos en casa. Completamos la introducción de ingeniería terrestre que vamos a terminar en la primavera. Muy pronto, terminarán el nuevo salón y laboratorio de ciencias. Entonces, Señora Casper y yo necesitamos voluntarios para arreglarlos.

Practicar en casa:

Pídale a su hijo/a que:

- Nombra los tipos de líneas que ven mientras estás leyendo libros ilustrados.
- Toque el pulso constante de la música en el auto (kinder-1er) o agrega un obstinado simple con percusión corporal (2o-4o)
- Elija una actividad fuera de la casa como andar en bici, camina con tu perro, anda en tu patineta, salta la cuerda, etc.
- Limite su tiempo tras la pantalla, especialmente antes de dormir. Que siga instrucciones escritas para cocinar comida, arreglar or armar cosas.

Monique Payan

Victor Pastrana

Greta Cina

Michelle Petit de Dimayuga

Maestra de Arte

Educación Física

Maestra de Música

Maestra de Ciencias y Tecnología

monique.payan@spps.org

victor.pastrana@spps.org

greta.cina@spps.org

michelle.dimayuga@spps.org